

Mode d'emploi du damier « mise en œuvre du socle commun ».**Présentation :**

Ce diaporama a été conçu par un groupe interdisciplinaire de professeurs et d'inspecteurs. L'objectif du travail est d'aider à l'appropriation du Socle commun par les professeurs.

Le diaporama présente le Socle sous la forme de deux damiers croisant les 7 grands champs du savoir (appelés aussi piliers) ou Compétences et les 3 entrées - connaissances, capacités, attitudes :

- Le premier damier propose des illustrations prises au cœur des programmes de toutes les disciplines et montre leur contribution mutuelle.
- Le second traite de pratiques pédagogiques et montre comment toutes les disciplines peuvent contribuer à construire des connaissances, des capacités et des attitudes a priori peu sollicitées.

Cet outil n'est pas totalement renseigné. Il est évolutif afin de vous permettre de travailler avec vos équipes et les familiariser avec l'esprit de ce nouvel objet.

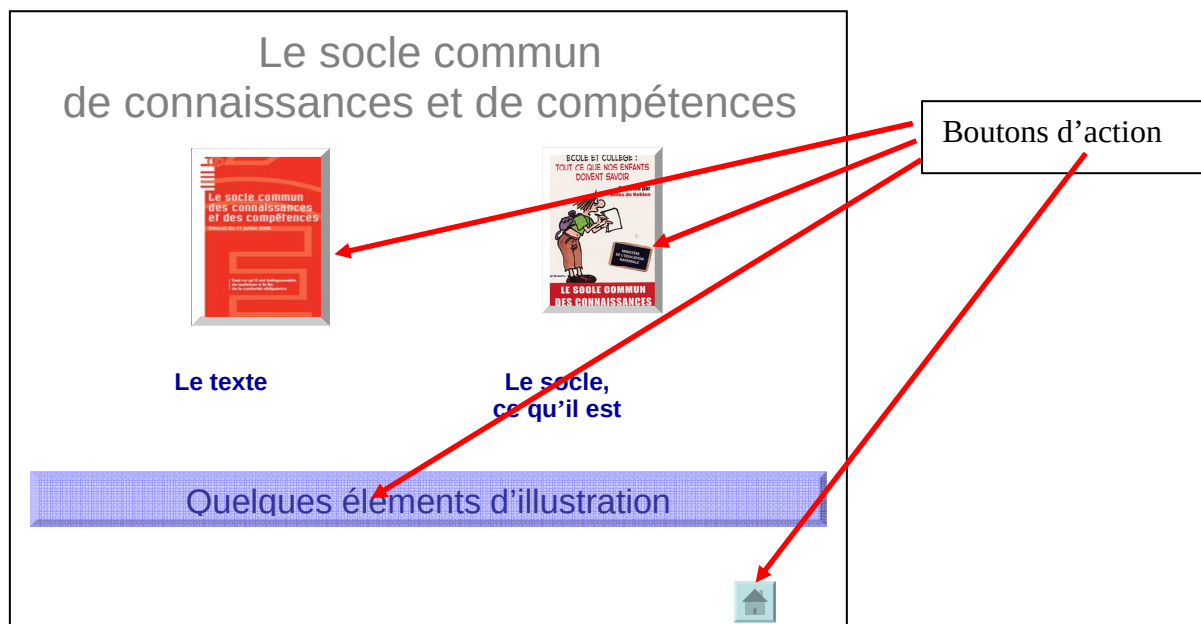
Les disciplines enseignées ne sont pas désignées explicitement, néanmoins toutes concourent au développement des compétences et toutes les activités des élèves sont concernées.

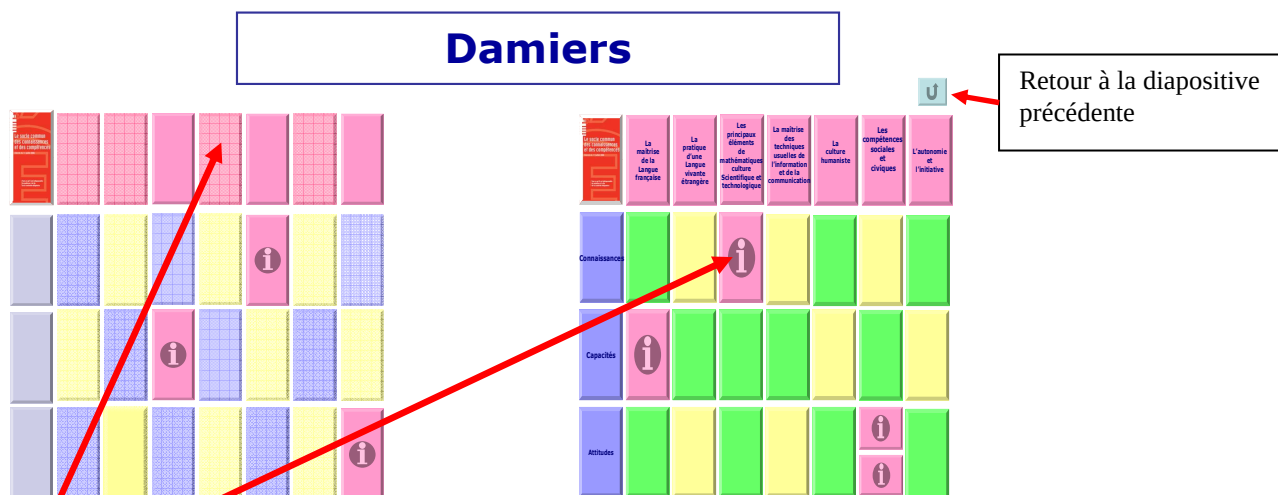
Mode d'emploi :

- Télécharger l'ensemble des fichiers et les rassembler dans un même répertoire (par exemple « diaporama mise en œuvre du socle » afin de permettre d'activer tous les liens. Le diaporama est prêt à l'usage.
- Ce diaporama est disponible sous deux formats, l'un en lecture seule (type de fichier « diaporama PowerPoint »), l'autre en lecture et écriture (type de fichier « présentation power point »). Pour lire ce dernier format, il faut activer l'icône « visionner le diaporama » (logiciel « Microsoft Power point ») ou « diaporama » (« OpenOffice.org Draw ») dans l'onglet Diaporama.

Important :

Il faut impérativement que le PC support soit équipé d'un logiciel de type « Microsoft Power point » ou « OpenOffice.org Draw ». La visionneuse n'autorise pas l'usage des boutons d'action insérés dans le diaporama.





Les touches roses sont actives. Elles renvoient soit au texte du Socle et à la déclinaison des piliers soit à des illustrations proposées par les disciplines.

Les autres touches de couleur restent à activer. Elles correspondent à des entrées non encore traitées mais qui méritent de l'être par les équipes.

